

東華三院黃笏南中學 學校發展計劃

三年學校發展周期
(2021/22-2023/24)

東華三院黃笏南中學

1. 辦學宗旨：

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

2. 辦學目標：

我們尊重學生的獨特個性，深信每個學生都可以在教育過程中成長、向善。以理性和創意應用知識，以關愛和熱誠體現生命的真、善、美。

我們重視學生的潛能，深信透過不同的教育內容和方式，每個學生的潛能都得以發揮。我們以提升學生的三語兩文能力、數學邏輯思維、創意生活領域為經；以培育個人品德、團隊紀律、積極人生態度為緯。

我們深信學校是年青人求知識、學做人的重要地方。因此，我們以樹立優良校風、締造關愛校園為己任。我們更希望學生在享受校園生活的同時，學會愛惜自己、關心別人、服務社會，兼具中國情懷、國際視野，成為德才兼備，立足於社會的新一代。

3. 校 訓：

勤儉忠信

4. 教育信念：

為貫徹上述宗旨，我們強調「以人為本、以學習為中心」的教育。以「中英兼擅、全才發展、成功學習、豐盛人生」為教育目標。我們的理想，是營造勤奮進取、嚴謹有序、融洽活潑的校園文化，讓學生健康愉快地成長，自發而成功地學習。

校情檢視

上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 整合及分析課程評估數據，優化教學策略，照顧學習差異，促進學與教的效能，提升學生整體成績。	達標	<p>善用數據分析系統，分析學生測考成績，向學生提供適切的輔導。繼續優化及調整教學策略，分享有效的拔尖補底方法，進一步提升學生學習表現。</p> <p>持續加強學與教的教師培訓。透過東華三院聯校英中教師培訓日及東華三院聯校教師發展日，邀請嘉賓進行教與學的專題講座及各校老師分享教學成果及心得，促進專業交流。此外，各科組每年舉辦最少一次教師培訓，內容包括電子教學、課業評估、教學策略等。</p>	於 18-19 學年成功建立校本數據分析系統。班主任和科任老師利用所得分析結果，與家長和學生傾談。檢討學生不足的地方，從而制定策略幫助學生。

<p>2. 強化學生身心靈健康，培養正面、積極的價值觀，深化關愛校園文化。</p>	<p>達標</p>	<p>優化中一至中三「班級經營計劃」，營造校園關愛氛圍，深化正面價值觀。</p> <p>繼續推行「健康校園計劃」、「醫教社協作計劃」，強化學生情緒健康，提升抗逆力。</p> <p>關顧老師及家長情緒，舉辦相關活動及工作坊。</p> <p>繼續推行「黃笏南服務獎勵計劃」，鼓勵學生關心別人，回饋社會，培養同理心。</p> <p>藉中四「其他學習經歷」課程，舉辦不同活動，培養學生正面價值觀，成為積極、負責任的公民。</p> <p>定期進行學生持份者及APASO問卷調查，根據結果分析，各學生事務組別制定相應的活動及政策，回應學生需要。</p> <p>加強學生領袖訓練，鼓勵學生參與海外交流及義工服務，擴闊眼界，建立同理心，培養正面價值觀。</p>	<p>加強與各科組協作，整合班主任課教材，舉辦級制「班霸盃」及班本「摘星計劃」，培養正面價值觀，加強學生的歸屬感。</p> <p>參與「健康校園計劃」(2018/19 至 2020/21)，舉辦不同活動，加強學生、老師及家長抗毒意識，培養正面態度，提升抗逆力。</p> <p>運用校本課後學習及支援，舉辦趣味工作坊予初中學生，舒緩學習壓力，加強對學校歸屬感。</p> <p>推行東華德育課程，並配合社會服務，培養正面價值觀。</p> <p>中四舉辦「服務學習」工作坊，讓學生實踐關心別人。</p> <p>學生參與不同的海外交流活動及義工服務，如「領袖生北京交流團」、「北京姊妹校交流團」、「扶智荒週」中學生教育扶貧-暑期社會實踐活動、長者學苑、「今日公益、明日領袖」等活動。</p>
---	-----------	--	---

<p>3. 優化學校資訊科技設施，發展及推行電子教學及 STEM 教學。</p>	<p>達標</p>	<p>持續整合STEM教育課程，推行跨學科專題研習。科學科於課程加入STEM活動，電腦科亦調整課時及課程內容，以配合科學與科技範疇的最新發展步伐。繼續安排與STEM相關的學習活動(STEM周、課後STEM體驗班及工作坊)，促進運用跨學科知識，加強解難能力。於2019-20和2020-21嘗試安排跨學科STEM專題研習。但由於疫情和停課關係跨學科STEM專題研習尚未正式開展。</p> <p>鼓勵同學積極參予校內校外STEM活動和比賽。鞏固學生知識，強化共通能力和培養正確的價值觀和態度。</p> <p>資訊及科技組與學校行政人員定期檢討學校所需的電子教學設備。讓學生和老師有充足的資源進行電子教學和學習。</p> <p>持續加強電子教學老師培訓，加強老師團隊的合作和分享。</p> <p>於2018-19及2019-20學年推行電子學習先導班。於中一A班班內設置足夠的平版電腦及其他電子教具，作為各科推行電子學習的試點及提高老師在應用電子教學的效能，以增加各科老師在使用電子學習的質和量。</p>	<p>學校已增設足夠的電子教學設備，現時已配備足夠3班同學同時使用的ipad和每位老師每人已分發一部 iPad 及一枝 Apple Pencils 以進行電子教學、批改學生習作及舉行工作會議等。</p> <p>學校設立電子教學支援老師，協助各科組解決在推行電子學習上所遇到之困難，並協助各科發展電子學習，提升教與學的效能。部分學科亦有進行電子教學示範課，互相觀摩學習。</p>
--	-----------	---	--

三年期的關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生學習能力及技巧，以配合未來世界的需要。
2. 培養同學正面價值觀、積極人生態度及服務精神。
3. 承傳校本文化及經驗。

學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
1. 提升學生學習能力及技巧，以配合未來世界的需要。	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援及推動學生學習 ● 協助教師發展學生自主學習 ● 強化教師團隊專業知識和態度 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦學生工作坊，協助學生掌握不同學習技巧及策略。 ● 在課堂教學及班級經營中，融入自主學習元素。 ● 善用電子學習平台，照顧學習差異和深化學習。 ● 分析學生測考成績，建立有系統的拔尖補底策略。 ● 安排教師工作坊，協助教師理解及在課堂落實自主學習的策略，以提升學生自主學習的能力。 ● 建立有效的觀課、共同備課和課研文化，提升教與學效能。 ● 定期安排教師分享會，分享教學反思、實踐經驗及總結成功策略；並進行優質教學示範。 ● 提升科主任調適科本的學與教質素。 ● 與大學和教育機構合辦研討會和工作坊、安排教師出席講座，強化教師專業發展。

<p>2. 培養同學正面價值觀、積極人生態度及服務精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化「有愛有序」的校園環境，深化師生關係，加強同學對學校的歸屬感。 ● 培養學生正面價值觀：接納尊重、守法及同理心，加強服務學習，回饋社區。 ● 推動國安教育及內地交流活動，加強學生對國家的認識及歸屬感。 ● 加強學生領袖培訓及承傳。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化初中「班級經營計劃」，加強學生對學校的歸屬感，營造關愛氣氛。 ● 更多舉辦「師生齊參與」活動，增加師生情誼。 ● 通過不同的週會、老師分享、學生分享，傳遞正面積極的訊息。 ● 引入正面教育概念，提升各持分者正向思維及積極人生觀。 ● 推行「服務學習」課程，實踐服務社會，培養學生同理心。 ● 鼓勵學生領袖參與校內校外培訓課程，多作交流學習，提升其領袖素質。 ● 鼓勵學生參與境外交流活動，擴闊視野，增加同學對國家的認識。
----------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

<p>3. 承傳校本文化及經驗。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強各持份者對學校的歸屬感及凝聚力。 ● 加強中層老師培訓，預備「承傳。接班」的工作。 ● 加強新老師啟導工作，讓新老師盡快適應投入校園。 	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉着 60 周年校慶及學校活動等，鼓勵持份者參與，增加歸屬感。 ● 舉辦中層老師培訓工作坊，裝備老師，有助學校「承傳發展」。 ● 建構校本老師發展培訓系統，讓老師有明確發展目標及方向，有助承傳學校優良傳統。 ● 舉辦新老師培訓日及分享會，協助新老師盡快適應教學環境及學校文化。
----------------------	---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---