

東華三院黃笏南中學

2022-2024學年優質教育基金-「我的行動承諾」加強版撥款計劃

表一：目標是否達到

主題一：國民教育與國家安全教育

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
(1) 培養學生對中國歷史及文化的認識，加強國民身份認同感及對國家的歸屬感。	2022-2023年度 活動一 教師發展日	全部達到	教師發展日：根據問卷結果，8成半受訪者滿意講座安排，亦認同講座能增加對國安法及國安教育的認識。	---
	活動二 學生講座	全部達到	學生講座：根據網上問卷結果，超過8成半同學認同講座能增加對香港國家級非物質文化遺產的認識，超過8成半受訪者亦認為能提升對中國文化的興趣，培養國民身份認同感。	---
(2) 令教職員了解國安法及國安教育，有助老師在校內推廣國民教育及國家安全教育。	活動三 購買及安裝室內旗桿	全部達到	購買及安裝室內旗桿：室內旗桿可放置在本校的校史室及禮堂，除了供來賓拍照，亦可供升旗隊練習中式步操。	---
	活動四 參觀故宮博物館	全部達到	參觀故宮博物館根據問卷結果，大部分同學(超過9成)認同活動能增加對國家歷史及文物的認識，近9成受訪者亦認為能提升對中國文化的興趣，培養國民身份認同感。	---
	活動五 中史狀元盃	全部達到	中史狀元盃：根據老師觀察，參賽學生準備充足，非常投入活動，能增加他們對中國歷史的認識，增加對國家的歸屬感。	---
	2023-2024年度 活動一 教師發展日	全部達到	教師發展日：根據問卷調查結果，接近9成受訪者滿意講座安排，超過9成受訪者認同講座能增加對國安法及國安教育的認識。	---
	活動二 教師講座	全部達到	教師講座：根據問卷結果，參與老師對講座的反應正面。9成以上受訪者認為能增加對國情的認識，超過8成認為對日後的教學有幫助。	---
	活動三 學生講座	全部達到	學生講座：根據問卷及老師觀察，活動能提升對九龍城歷史的認識，培養國民身份認同感。	---
	活動四 故宮中國文化體驗工作坊	全部達到	體驗活動工作坊，本校安排了中二級學生前往香港故宮文化博物館參加故宮文化工作坊，根據問卷結果，9成以上受訪者認為過程吸引，大部分受訪者(98%)認為活動能增加對國家歷史及文物的認識。	---
	活動五 華服體驗活動	全部達到	漢服體驗活動：根據問卷調查結果，超過9成受訪者認為能提高我對國家歷史文化的興趣及增加對國家歷史的關注，94%受訪者認為能了解文化安全，令他們致力推廣國家歷史文化及安全。	---
	活動六 黑白相片工作坊	全部達到	黑白相片工作坊：根據問卷結果，所有受訪者認為能提高我對國家歷史文化的興	---

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
			趣及增加對國家歷史的關注，90%受訪者認為能了解文化安全，令他們致力推廣國家歷史文化及安全。	
	活動七 本地參觀活動	全部達到	本地參觀活動，本校安排了吉慶圍客家歷史考察團，根據網上問卷結果，大部分同學(86%)認同活動能增加對中國歷史及文化的認識，9成以上同學認為活動能提升對國家歷史及文化的認識，超過9成同學滿意活動的安排。	---
	活動八 中史狀元盃活動	全部達到	中史狀元盃: 根據老師觀察，參賽的學生準備充足，老師準備的小道具能令學生更投入活動。	---

主題二：媒體和資訊素養教育

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
(1) 培養明辨慎思與發布資訊的基本能力，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊	2022-2023年度 活動一 校本教材製作	全部達到	教材製作於2022-23學年完成，計劃於2023-24學年在生活與社會科及普通電腦科使用相關教材後再作調適，教師普遍認為教材能培養學生明辨慎思的能力，以及能夠用正確的角度去解讀媒體資訊。	---
	活動二 學生講座	全部達到	教師普遍認為學生反應正面，投入講座，能夠了解媒體及資訊素養的重要。	---
(2) 預見未來媒體的全新形態和對社會發展的正面影響，培養學生對中國歷史及文化的認識，加強國民身份認同感及對國家的歸屬感	活動三 KOL體驗課程	全部達到	教師認為學生從活動中普遍投入參與活動，並從認識到發布正確資訊的重要性，並預見未來媒體的全新形態和對社會發展的正面影響。	---
	活動四 購買 5G直播拍攝器	全部達到	直播器材可在本校的重要場合直播活動讓家長或校外人士一同參與，以及讓學生用正確的角度去發布媒體資訊。	---
	活動五 香港科學園參觀	全部達到	教師普遍認為學生反應正面，有興趣了解新科技，亦明白科技對將來社會的影響，並預見未來媒體對社會發展的正面影響，加強國民身份認同感及對國家的歸屬感。	---
	2023-24年度 活動一 校本教材製作	全部達到	教材製作於2022-23學年完成，教師於2023-24學年在生活與社會科及普通電腦科使用相關教材，經討論及調適後，教材將繼續使用，培養學生明辨慎思的能力。	---
	活動二 家長講座	全部達到	家長在問卷調查均認同活動目標能夠有效達成及能了解更多如何培養健康的網絡使用習慣。	---

表二：預算核對表

主題一：國民教育與國家安全教育

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
教師講座 / 工作坊	4,500 元	7,500 元 註: 由其他項目(購買國旗旗桿) 調撥款項支付 3,000 元	+67%
學生講座 / 工作坊	3,000 元	2,700 元	-10%
本地參觀活動	16,000 元	16,320 元 註: 由其他項目(購買國旗旗桿) 調撥款項支付 320 元	+2%
體驗活動	43,200 元	43,200 元	0%
校外活動交通費	4,000 元	2,700 元	-33%
購買國旗旗桿連短桿套裝	15,000 元	8,172 元	-46%
雜項費用	5,000 元	4,136.79 元	-17%

主題二：媒體和資訊素養教育

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
家長講座 / 工作坊	3,000 元	0 元 發展校本教材費用 已包括家長講座	-100%
發展及製作校本教材服務 製作校本教材數量：16 套	90,000 元	90,000 元	0%
體驗活動	63,000 元	46,200 元	-27%
購買攝錄器材	30,000 元	30,000 元	0%
雜項費用	5,000 元	5,000 元	0%

表三：計劃成果的推廣價值

主題一：國民教育與國家安全教育

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
教師發展日	成果質素良好	學校每年的教師發展日都是圍繞國安教育，辦學團體及教育局都會舉辦國安講座及課程作為專業進修，相信同工對於內容接受程度高。	老師對國安法及國安教育的教育已有一定認識，但專業操守則宜進一步加強，非常值得學校在教師發展日時舉辦講座讓全校教職員一同學習，加強對國民教育及專業操守的認識，才能加強老師守法意識之餘，有助在校園推廣國安教育。
學生講座	成果質素良好	雖然學校位處九龍塘，但學生未必深入認識九龍城的歷史，學生講座能讓學生更認識九龍城的歷史典故，有利提高國民身份及對社區的歸屬感。	講座能令學生更了解社區的歷史文化，有助提高國民身份及對社區的歸屬感，學生整體反應不錯。
體驗活動	成果質素良好	學生對於文化工作坊及漢服體驗很有興趣，除了參觀故宮文化博物館，文化工作坊能有效提高學生的參與度。	學生十分喜歡活動，如能結合參觀博物館及文化工作坊，相信學生會有更多收穫。
本地參觀	成果質素良好	吉慶圍客家歷史文化考察團能讓學生結合公民科所學，前往吉慶圍考察了解客家歷史及文化，從而讓學生認識國家安全及中國文化。	學生普遍未去過吉慶圍，對客家文化認識不多。而親手製作茶果亦令學生有嶄新體驗，認識客家飲食文化，值得向外界推廣。
中史狀元盃	成果質素良好	為了提升學生對學習中國歷史的興趣，以輕鬆的問答遊戲是最適合不過，配合活動的小道具，令學生更投入比賽。	中史狀元盃能以比賽方式，增加學生溫習中國歷史的興趣。

主題二：媒體和資訊素養教育

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校本教材製作	成果質素良好	老師對資訊素養教育認識不多，校本教材讓老師可以利用教學資源更有效率地推動資訊素養教育。	配合教材，可加強教師資訊素養教育的認識，從而培養學生明辨慎思的能力。
學生講座	成果質素良好	講座於學校週會時間舉行，所有同學均有機會透過講座了解如何對待假新聞等虛假資訊，讓學生更容易理解相關內容。	學生每天在網上接觸不同資訊，未必所有學生均能有效地分辨假消息及假新聞，更未必知道如何對待假新聞等虛假資訊。講座透過真實事例，讓學生更容易理解相關內容。
KOL 體驗課程	成果質素良好	課程透過學習拍攝及影片製作的技巧，讓學生掌握資料搜集，以及發布真實資訊的重要性。	部份學生有興趣製作短片並在網上發佈資訊。學生有興趣學習有關知識，課程亦能從中向學生傳送正確價值觀。
體驗活動	成果質素良好	外出參觀能讓學生開闊眼界，透過參加頂尖科技公司，學習最新科技，亦能預見未來媒體的全新形態和對社會發展的正面影響。	商湯科技、中國移動及中銀香港能讓學生了解資訊科技三大發展，包括人工智能、5G 網絡及金融科技。學生參觀這些機構後均能對最新科技以及對社會的影響有更深入的認識。
家長講座	成果質素良好	家長講座簡介網絡成癮的影響、介紹學習有效的方法和策略，以協助子女建立健康的資訊科技使用習慣。	現今資訊科技成為孩子們學習、娛樂和社交的重要工具，但同時也帶來了網絡成癮的挑戰。家長們扮演著關鍵的角色，引導和支持子女在資訊科技世界中健康成長。講座能讓家長對有關資訊有更多認識。

表四：活動一覽表

主題一：國民教育與國家安全教育

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
教師講座	日期：2023年11月11日 時間：上午10:30-12:00 地點：本校演奏廳 題目：<明理 知法 守規 懂國情> 講者：許為天博士 形式：教師、工友(實體方式)及校務處職員(網上形式) 對象：本校所有教職員 費用：4000元(餘額由學校支付)	19	67	不適用	不適用	根據問卷結果(收回有效問卷 64 份)，接近 9 成受訪者滿意講座安排，超過 9 成受訪者認同講座能增加對國安法及國安教育的認識。(附件 1_教師講座_問卷調查)
體驗活動	日期：2023年11月20日 活動名稱：黑白相片著色體驗工作坊 對象：中一至中三級學生 目的：提升學生對中國文化的興趣 費用：2500元(餘額由學校支付)	不適用	不適用	20	不適用	學生非常投入過程，繪畫了不少九龍城的相片及圖畫，能提升對地區的歸屬感。
教師講座	日期：2024年2月10日 活動名稱：跨科組教師培訓 主題：愛國主義(教育彎道超車——國家戰略的奧妙之處) 嘉賓：中國文化研究所院長邱逸博士 對象：中史科、公民科及價值觀教育組老師 費用：1500元 目的：分享學者的個人經歷，了解國家的發展狀況及國家成就，有助老師在學校推動愛國主義教育	不適用	11	不適用	不適用	根據問卷結果(收回有效問卷 11 份)，參與老師對講座的反應正面。9 成以上受訪者認為能增加對國情的認識，超過 8 成認為對日後的教學有幫助。

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
體驗活動	<p>日期: 2024年3月8日</p> <p>活動名稱: 故宮文化工作坊 (「宮廷服飾放大鏡」及出「旗」制勝工作坊)</p> <p>地點: 香港故宮博物館</p> <p>對象: 中二級學生</p> <p>費用: 32400元(每位270元,共120位)</p> <p>目的: 學生能尊重及關懷中華文化的承傳與發展。</p> <p>內容: 活動分為兩部分,第一部分博物館職員向學生講解中國傳統服飾的文化特質,讓學生試穿龍袍,增加中國歷史及文化的認識;第二部分為工作坊,學生可發揮創意,繪畫帆布袋或製作八旗布藝人偶。</p>	不適用	10	113	不適用	根據問卷結果(收回有效問卷103份),9成以上受訪者認為過程吸引,大部分受訪者(98%)認為活動能增加對國家歷史及文物的認識。學生設計兼具傳統文化內涵和現代元素之精美帆布袋及製作八旗布藝人偶。同學積極參與活動,體會中華文化豐富、創新的內涵,能提升學生對中華民族及文化的情感。
體驗活動	<p>日期: 2023年11月23日</p> <p>時間: 下午4:15-6:00</p> <p>活動名稱: 黑白相片著色體驗工作坊</p> <p>對象: 中一級學生</p> <p>費用: 2500元</p> <p>目的: 提高學生對國家歷史文化的興趣</p>	不適用	不適用	20	不適用	根據問卷結果,所有受訪者認為能提高對國家歷史文化的興趣及增加對國家歷史的關注,90%受訪者認為能了解文化安全,令他們致力推廣國家歷史文化及安全。活動能提高我對國家歷史文化的興趣,了解文化安全,致力推廣國家歷史文化及安全。
學生講座	<p>日期: 2024年3月11日</p> <p>活動名稱: 周會講座</p> <p>主題: 九龍城歷史文化</p> <p>嘉賓: 譚家齊博士</p> <p>對象: 中一至中三級學生及老師</p> <p>費用: 1500元</p> <p>目的: 透過認識九龍城歷史及典故,提升對九龍城社區的認識及提升國民身份認同感。</p>	不適用	約30人	約460人	不適用	講座能增加對九龍城社區的認識及歸屬感。

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
本地參觀活動	日期: 2024年6月27日 活動名稱: 吉慶圍客家歷史文化工作坊 主題: 認識中國傳統客家文化 對象: 中四級學生及老師 目的: 認識中國傳統的客家歷史及文化 費用: \$15120 內容: 考察吉慶圍及茶果工作坊, 讓學生親手製作及品嚐茶果 註: (QEF 支付\$14800, 餘款由公民科支付)	不適用	6	103 人	不適用	大部分同學(93%)認同活動能增加對中國歷史及文化的認識, 8成半同學認為活動能提升對國家安全的認識, 超過9成同學滿意活動的安排
體驗活動	日期: 2024年6月28日 活動名稱: 漢服體驗活動 主題: 認識中國傳統服飾 對象: 中一級學生 費用: 3800 元	不適用	6	約 140 人	不適用	94%受訪者認為活動內容有趣吸引, 97%表示喜歡是次活動, 反映活動成效顯著。
雜項 (中史狀元盃活動)	日期: 2024年4月22日 時間: 下午 2:55-4:15 地點: 本校禮堂 對象: 中三級學生 費用: 1916 元	不適用	12	約 140 人	不適用	根據老師觀察, 參賽學生準備充足, 非常投入活動, 能增加他們對中國歷史的認識, 增加對國家的歸屬感。

主題二：媒體和資訊素養教育

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校本教材製作	日期：2022至2024全年 教材內容： 第一課 媒體與我 第二課 如何有效使用媒體 第三課 看到懷疑假新聞應該怎樣做 第四課 互聯網上發放資訊的重點 第五課 如何善用社交媒體 第六課 互聯網的個人身分 第七課 互聯網的身分保護 第八課 網絡欺凌 對象：以上每課均有兩個版本，供初中及高中學生使用	不適用	約10人	全校約850人	不適用	教材製作於2022-23學年完成，計劃於2023-24學年在生活與社會科及普通電腦科使用相關教材後再作調適。
學生講座	日期：2023年3月13日 地點：本校禮堂 對象：中二至中五級學生 目的：透過真實的例子向老師及學生講述媒體和資訊素養的重要性	不適用	約70人	約600人	不適用	教師普遍認為學生反應正面，投入講座，能夠了解媒體及資訊素養的重要。
KOL 體驗課程	日期：2023年4月至7月（共8節） 地點：本校課室 目標：透過學習拍攝及影片製作的技巧，讓學生掌握資料搜集，以及發布真實資訊的重要性	不適用	1人	約10人	不適用	教師認為學生從活動中普遍投入參與活動，並從認識到發布正確資訊的重要性。
購買5G直播拍攝器	(a) 5G直播系統軟件 (b) 5G直播拍攝器材 (c) 攝錄機專用腳架連打光燈 (d) 拍攝專用外置收音麥克風 (e) 2年數據服務及技術支援等服務 費用：合共30,000元	不適用	不適用	不適用	不適用	直播器材可在本校的重要場合直播活動讓家長或校外人士一同參與。

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
體驗活動	日期：2023年7月3日 時間：上午8：30至中午12：30 地點：香港科學園 對象：中三級學生 目的：參觀領先市場的科技公司，讓學生認識5G、人工智慧、物聯網、雲端計算、大數據、邊緣計算等新訊息技術，從而預見未來媒體的全新形態和對社會發展的正面影響。 費用：合共46,200元	不適用	10	約 150 人	不適用	教師普遍認為學生反應正面，有興趣了解新科技，亦明白科技對將來社會的影響。
家長講座	日期：2024年5月10日 時間：下午6：00至7:00 形式：網上講座 (Zoom) 對象：家長 目的：簡介網絡成癮的影響、介紹學習有效的方法和策略，以協助子女建立健康的資訊科技使用習慣	不適用	2人	約 25 人	不適用	家長在問卷調查均認同活動目標能夠有效達成及能了解更多如何培養健康的網絡使用習慣。