

東華三院黃笏南中學
 優質教育基金-「我的行動承諾」加強版撥款計劃
 計劃進度報告 (2022-2023)

1. 在報告涵蓋期間內的活動內容

主題：國民教育與國家安全教育

開支項目	概略說明	參加人數			備註
		學校支援人員	教師	學生/其他(請註明)	
教師講座	日期：2022年10月31日 時間：上午10:30-12:00 地點：本校演奏廳 題目：<國安法與國安教育> 講者：香港教育工作者聯會 胡少偉博士 形式：教師及工友(實體方式) 校務處職員(網上形式) 對象：本校所有教職員 費用：2000元 (餘額由學校支付)	16	60	0	根據網上問卷結果(收回有效問卷61份)，8成半受訪者滿意講座安排，亦認同講座能增加對國安法及國安教育的認識。
學生講座	日期：2022年12月12日 時間：下午3:00-4:00 地點：本校禮堂 題目：<香港四大國家級非物質文化遺產> 講者：國民教育學會 梁炳華博士 形式：周會講座(實體方式) 對象：中二至中五級學生 費用：1200元	0	約30人	約460人	根據網上問卷結果(收回有效問卷212份)，大部分同學(超過8成半)認同講座能增加對香港國家級非物質文化遺產的認識，超過8成半受訪者亦認為能提升對中國文化的興趣，培養國民身份認同感。

開支項目	概略說明	參加人數			備註
		學校支援人員	教師	學生/其他 (請註明)	
購買及安裝室內旗桿	<p>購買3支室內旗桿</p> <p>(1)1支可移動式4-6米旗桿連4號國旗</p> <p>(2)1支可移動式2-3米旗桿連3號國旗</p> <p>(3)1支2-3米室內伸縮落地旗座及旗杆連3號國旗</p> <p>經書面報價後，由僑輝禮品及訂造皇訂購3支室內旗桿</p> <p>費用: 合共8073元</p>	不適用	不適用	不適用	室內旗桿可放置在本校的校史室及會議室，如有重要場合或嘉賓到訪，亦一同拍照留念，可增加嘉賓及師生對國家的歸屬感。
本地參觀活動	<p>日期: 2023年3月3日</p> <p>時間: 上午10:00-12:00</p> <p>地點: 香港故宮文化博物館</p> <p>對象: 中二級學生</p> <p>費用: 1200元(入場費)</p>	0	10	約150人	<p>根據網上問卷結果(收回有效問卷152份)，大部分同學(超過9成)認同講座能增加對國家歷史及文物的認識，近9成受訪者亦認為能提升對中國文化的興趣，培養國民身份認同感。</p> <p>學生亦能認真完成工作紙，反思所學。</p>

開支項目	概略說明	參加人數			備註
		學校支援人員	教師	學生/其他 (請註明)	
校外活動 交通費	日期: 2023年3月3日 時間: 上午10:00-12:00 地點: 香港故宮文化博物館 對象: 中二級學生 費用: 5500元(旅遊巴來回5輛共10程) 註: 青年藝遊故宮計劃津貼3750元, 計劃實付1750元	0	10	約150人	旅遊巴來回參觀地點能節省交通時間, 確保師生順利抵達目的地。
雜項 (中史狀元 盃禮物)	日期: 2023年4月25日 時間: 下午2:55-4:15 地點: 本校禮堂 對象: 中一至中三級學生及中四至中五級修讀中史科學生 費用: 2220.08元	0	2	約500人	根據老師觀察, 參賽學生準備充足, 非常投入活動, 能增加他們對中國歷史的認識, 增加對國家的歸屬感。

2022-2023 年度有關國民教育及國安教育的活動進展良好, 7 個開支項目中已經完成了其中 1 項, 餘下項目將會 2023-2024 年度進行。

主題：媒體和資訊素養教育

開支項目	概略說明	參加人數			備註
		學校支援人員	教師	學生/其他 (請註明)	
發展及製作校本教材服務及相關活動	<u>校本教材製作</u> 日期：2022至2024全年 教材內容： 第一課 媒體與我 第二課 如何有效使用媒體 第三課 看到懷疑假新聞應該怎樣做 第四課 互聯網上發放資訊的重點 第五課 如何善用社交媒體 第六課 互聯網的個人身分 第七課 互聯網的身分保護 第八課 網絡欺凌 對象：以上每課均有兩個版本，供初中及高中學生使用	不適用	約10人	全校 約850人	教材製作於2022-23學年完成，計劃於2023-24學年在生活與社會科及普通電腦科使用相關教材後再作調適。
	<u>學生講座</u> 日期：2023年3月13日 地點：本校禮堂 對象：中二至中五級學生 目的：透過真實的例子向老師及學生講述媒體和資訊素養的重要性	不適用	約70人	約600人	教師普遍認為學生反應正面，投入講座，能夠了解媒體及資訊素養的重要。
	<u>KOL體驗課程</u> 日期：2023年4月至7月（共8節） 地點：本校課室 目標：透過學習拍攝及影片製作的技巧，讓學生掌握資料搜集，以及發布真實資訊的重要性	不適用	1人	約10人	教師認為學生從活動中普遍投入參與活動，並從認識到發布正確資訊的重要性。
	以上三項費用合共為90,000元	-	-	-	-

開支項目	概略說明	參加人數			備註
		學校支援人員	教師	學生/其他 (請註明)	
購買攝錄器材	購買5G直播拍攝器 (a) 5G直播系統軟件 (b) 5G直播拍攝器材 (c) 攝錄機專用腳架連打光燈 (d) 拍攝專用外置收音麥克風 (e) 2年數據服務及技術支援等服務 費用： 合共30,000元	不適用	不適用	不適用	直播器材可在本校的重要場合直播活動讓家長或校外人士一同參與。
體驗活動	日期：2023年7月3日 時間：上午8：30至中午12：30 地點：香港科學園 對象：中三級學生 目的：參觀領先市場的科技公司，讓學生認識5G、人工智慧、物聯網、雲端計算、大數據、邊緣計算等新訊息技術，從而預見未來媒體的全新形態和對社會發展的正面影響。 費用： 合共46,200元	0	10	約 150 人	教師普遍認為學生反應正面，有興趣了解新科技，亦明白科技對將來社會的影響。
家長講座	日期、時間：(2023-24學年) 待定 對象： 本校家長	不適用	待定	待定	待定
雜項	暫不適用	-	-	-	-

2022-2023 年度有關媒體和資訊素養教育的活動進展良好，5 個開支項目中已經完成了其中 2 項，餘下項目將會 2023-2024 年度進行。

2. 在報告涵蓋期間內的計劃變動*(如適用)

- 暫不適用

3. 自我評鑑計劃的成效，需清楚列舉有關指標及衡量準則

主題：國民教育與國家安全教育

目標的實踐	<p>(1) 培養學生對中國歷史及文化的認識，加強國民身份認同感及對國家的歸屬感。</p> <p>(2) 令教職員了解國安法及國安教育，有助老師在校內推廣國民教育及國家安全教育。</p>
活動的成效 (考慮活動對參與者的影響)	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃包括各項多元化的活動，如：教師講座、學生講座、本地參觀等。 ● 教師講座的題目是<國安法與國安教育>，由香港教育工作者聯會胡少偉博士主講，他是國安教育的專家，曾到多間學校與老師分享。胡博士能深入淺出地與教職員分享國安法立法的背景及簡述國安法的內容，強調守法的重要性。教師講座的簡報資料詳盡(附件05_教師講座_國安法與國安教育(28-10-22)_簡報)，胡博士亦講解得十分清晰。根據教師發展日的問卷調查結果，8成半受訪者滿意講座安排，表示能增加對國安法及國安教育的認識。因此，教師講座能達到計劃中令教職員了解國安法及國安教育的目的。 ● 學生講座的題目是<香港四大國家級非物質文化遺產>，由國民教育學會主席梁炳華博士主講，他是研究中國歷史的資深學者，對於推動國民教育不遺餘力。梁博士能透過不同影片，簡報及台下問答環節，以日常生活中的民間習俗與學生分享國家寶貴的非物質文化遺產，提醒學生要好好學習中國歷史及文化之餘，要致力於文化承傳。由於版權無問題，梁博士未能提供簡報及影片予本校存檔。根據學生講座的問卷調查結果，大部分同學(超過8成半)認同講座能增加對香港國家級非物質文化遺產的認識，超過8成半受訪者亦認為能提升對中國文化的興趣，培養國民身份認同感。因此，學生講座能達到計劃中加強學生國民身份認同感的目的。 ● 本地參觀活動方面，本校安排了中二級學生參觀香港故宮文化博物館，過程中須完成工作紙，透過考察文物加深認識中國歷史及中華文化。根據網上問卷結果，大部分同學(超過9成)認同參觀活動能增加對國家歷史及文物的認識，近9成受訪者亦認為能提升對中國文化的興趣，有效培養國民身份認同感。學生亦能認真完成工作紙，反思所學。因此，參觀活動能達到計劃中加強學生國民身份認同感的目的。 ● 另一個學生活動是中史狀元盃，活動主要是以輕鬆有趣的問答比賽方式，提升學生對中國歷史的興趣，加強國民身份認同。根據老師觀察，參賽的學生準備充足，表現非常投入，勝出比賽的學生能戴上狀元帽及獲得中國風小禮物，學生非常喜歡比賽的小禮物。因此，中史狀元盃能提升學生對學習中國歷史的興趣，達到計劃中加強學生國民身份認同感的目的。

用於活動的資源(包括人力、時間及器材等)	活動名稱	資源
	教師講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源(講者胡少偉博士、本校教職員) ● 財政資源(2000元正) ● 時間(1小時30分鐘)
	學生講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源(講者梁炳華博士、中二至中五級學生、老師) ● 財政資源(1200元正) ● 時間(1小時)
	購買及安裝室內旗桿	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源(安裝旗桿) ● 財政資源(8073元)
	本地參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源(帶隊老師、中二級學生) ● 財政資源1200元(入場費) ● 時間(2小時)
	校外活動交通費	<ul style="list-style-type: none"> ● 財政資源5500元(旅遊巴) 註: 青年藝遊故宮計劃津貼3750元, 計劃實付1750元
	雜項 (中史狀元盃禮物)	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源(中一至中三級學生及中四至中五級修讀中國歷史科學生)、負責老師 ● 財政資源(2220.08元)

主題：媒體和資訊素養教育

目標的實踐	<p>(1) 培養明辨慎思與發布資訊的基本能力，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊</p> <p>(2) 預見未來媒體的全新形態和對社會發展的正面影響</p>											
活動的成效 (考慮活動對參與者的影響)	<ul style="list-style-type: none"> ● 計劃包括各項多元化的活動，如：製作校本教材、學生講座、KOL體驗課程及本地參觀等。 ● 校本教材包括媒體與我、如何有效使用媒體、看到懷疑假新聞應該怎樣做、互聯網上發放資訊的重點、如何善用社交媒體、互聯網的個人身分、互聯網的身分保護和網絡欺凌。學與教資源包括影片、簡報、工作紙、和練習題目。課題內容目標培養明辨慎思與發布資訊的基本能力，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊。教師可按學生程度調適相關內容，教材製作於2022-23學年完成，計劃於2023-24學年在生活與社會科及普通電腦科使用相關教材後再作調適。 ● 學生講座的内容包括如何分辨假消息及假新聞、看到懷疑假新聞應該怎樣做、有關分享資訊責任、以及遇到網絡欺凌可以怎樣做。講座透過真實事例，讓學生更容易理解相關內容。教師普遍認為學生反應正面，投入講座，能夠了解媒體及資訊素養的重要，以及能夠用正確的角度去解讀媒體發布的資訊。 ● KOL體驗課程透過學習拍攝及影片製作的技巧，讓學生掌握資料搜集，以及發布真實資訊的重要性。教師認為學生從活動中普遍投入參與活動，並從認識到發布正確資訊的重要性。 ● 本地參觀活動方面，本校安排了中三級學生參觀香港科學園，公司包括商湯科技、中國移動及中銀香港，學生認識不同新訊息及技術，包括5G、人工智慧、物聯網、雲端計算、大數據、邊緣計算等，從而預見未來媒體的全新形態。參觀活動除了了解最新科技，亦安排活動讓學生討論科技對社會發展的正面影響。教師普遍認為學生反應正面，有興趣了解新科技，亦明白科技對將來社會的影響。 											
用於活動的資源(包括人力、時間及器材等)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="353 1002 898 1038">活動名稱</th> <th data-bbox="920 1002 2119 1038">資源</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="353 1046 898 1134">校本教材製作</td> <td data-bbox="920 1046 2119 1134"> <ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (本校生活與社會科及普通電腦科老師、全校學生) ● 財政資源 (90,000元正) ● 時間 (約兩年) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 1142 898 1198">學生講座</td> <td data-bbox="920 1142 2119 1198"> <ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (講者鄭振發校長、中二至中五級學生、老師) ● 時間 (1小時) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 1206 898 1262">KOL體驗課程</td> <td data-bbox="920 1206 2119 1262"> <ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (課程導師、負責老師、參與活動的中一及中二學生) ● 時間 (16小時) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 1270 898 1362">體驗活動</td> <td data-bbox="920 1270 2119 1362"> <ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (帶隊老師、中三級學生) ● 財政資源 46,200元 ● 時間 (4小時) </td> </tr> </tbody> </table>	活動名稱	資源	校本教材製作	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (本校生活與社會科及普通電腦科老師、全校學生) ● 財政資源 (90,000元正) ● 時間 (約兩年) 	學生講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (講者鄭振發校長、中二至中五級學生、老師) ● 時間 (1小時) 	KOL體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (課程導師、負責老師、參與活動的中一及中二學生) ● 時間 (16小時) 	體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (帶隊老師、中三級學生) ● 財政資源 46,200元 ● 時間 (4小時) 	
活動名稱	資源											
校本教材製作	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (本校生活與社會科及普通電腦科老師、全校學生) ● 財政資源 (90,000元正) ● 時間 (約兩年) 											
學生講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (講者鄭振發校長、中二至中五級學生、老師) ● 時間 (1小時) 											
KOL體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (課程導師、負責老師、參與活動的中一及中二學生) ● 時間 (16小時) 											
體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力資源 (帶隊老師、中三級學生) ● 財政資源 46,200元 ● 時間 (4小時) 											

4. 成果及經驗推廣(如適用)及外間對那些推廣活動的反應

主題：國民教育與國家安全教育

活動名稱	成果及經驗推廣	外間反應
教師發展日	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對國安法及國安教育的教育認識不多，近年教育局大力推動國安教育，非常值得學校在教師發展日時舉辦講座讓全校教職員一同學習，加強對國安法的認識，了解國安教育的重要性，才能有助在校園推廣國安教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展日舉辦教師講座反映學校對國安教育的重視，不少學校都會舉辦國安講座作為專業進修，相信外間反應普遍正面。
學生講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 在全球化的影響下，年青一代未必認識中國傳統習俗，學生講座能讓學生更認識中國非物質文化遺產，領會傳統文化，有利提高國民身份及中華文化的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座能令學生更了解中國非物質文化遺產與日常生活的關係，有助傳承中國文化，學生整體反應不錯。
本地參觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 除了講座外，不少學生都希望走出課室，參觀博物館能讓學生親身去觀察文物，去了解中國文化的博大精深。香港故宮文化博物館收藏了不少國家級的文化，非常值得學生去參觀，透過博物館教育去提升學生的藝術及文化的知識及修養。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港故宮文化博物館具吸引力及新鮮感，不少展覽以多媒體方式介紹展品，而且經常舉辦講座及工作坊，學生都很期待去博物館參觀，配合工作紙可見學生的反應理想。
中史狀元盃	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了提升學生對學習中國歷史的興趣，以輕鬆的問答遊戲是最適合不過，配合設計精美的小禮物，學生很享受比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中史狀元盃能以比賽方式，令學生自動自覺去溫習中國歷史，亦帶給學生無限成功感，多年來學生表現積極。

主題：媒體和資訊素養教育

活動名稱	成果及經驗推廣	外間反應
校本教材製作	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對資訊素養教育認識不多，校本教材讓老師可以利用教學資源更有效率地推動資訊素養教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教材及學生反應有待教師在 2023-24 年度試行後再作回饋。
學生講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生每天在網上接觸不同資訊，未必所有學生均能有效地分辨假消息及假新聞，更未必知道如何對待假新聞等虛假資訊。講座透過真實事例，讓學生更容易理解相關內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反應正面，投入講座，能夠回答講者提問，過程顯示他們了解媒體及資訊素養的重要。
KOL體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 部份學生有興趣製作短片並在網上發佈資訊。課程透過學習拍攝及影片製作的技巧，讓學生掌握資料搜集，以及發布真實資訊的重要性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有興趣學習有關知識，課程亦能從中向學生傳送正確價值觀。
體驗活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 外出參觀能讓學生開闊眼界，透過參加頂尖科技公司，學習最新科技，亦能預見未來媒體的全新形態和對社會發展的正面影響。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 商湯科技、中國移動及中銀香港能讓學生了解資訊科技三大發展，包括人工智能、5G 網絡及金融科技。學生參觀這些機構後均能對最新科技以及對社會的影響有更深入的認識。