

東華三院黃笏南中學
學校報告

2022/23

學校報告的主要內容

- (1) 辦學宗旨
- (2) 我們的學校
- (3) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (4) 我們的學與教
- (5) 我們對學生成長的支援
- (6) 學生表現
- (7) 財務報告

(1) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人。

(2) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校為政府津貼全日制男女中學，由東華三院於 1961 年創辦，原稱「東華三院第一中學」。1971 年秋，蒙辛亥年主席黃乾亨先生尊翁黃笏南先生慨捐慨捐鉅款予東華三院發展中學教育，董事局特以本校命名為「黃笏南中學」，以作紀念。

新校舍設備

經重建後的九龍塘新校舍已於 2016 年 4 月底落成啓用。新校舍設計新穎，具寬敞空間，設有 30 個課室，提供先進及多元化的設備，例如：標準 EPDM 跑步徑及籃球場、全天候運動場、具專業水平演奏廳、設備完善的健身室、多用途學生活動中心、寬敞舒適的圖書館、可容納全校師生的多用途禮堂、設備先進的電腦室和校園電視台等，以有限的空間發展成無限的學習平台，滿足不同的學習需要。

為了更有效地運用資訊科技學習，新校舍以光纖網絡作為主幹，配合覆蓋全校的無線網絡系統。每個課室及特別室均置有一體式互動電子黑板、電腦、投影機及實物投影機等數碼設備，有助互動學習、提高學與教效能。

此外，為推動可持續發展，校園將設有大量節能及再生能源設施，校舍採用對流的設計以加強通風的效果，另設有雨水收集區，利用天然雨水灌溉校舍林木。本校設有空中花園，廣種植物，務求建造綠色校園，實踐環保教育。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	89	63	62	64	60	67	405
女生人數	69	75	84	70	66	55	419
學生人數	158	138	146	134	126	122	824

畢業生出路

中六畢業生的出路

	本地大學課程	本地全日制專上/職業訓練課程	海外升學	中六課程	全職就業	其他
百分比	69%	15%	10%	1%	1%	4%

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	65	1	67

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位
百分比	48%	100%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	94%

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	16%	15%	12%	57%

專業發展

各科老師繼續參加新高中學制的課程工作坊及考試研討會。學校參與了教育局及其他校外團體舉辦的伙伴合作計劃，並以工作坊、研討會及小組工作形式進行。因應學生表現及需要，更參考社會風氣潮流的變化，舉辦工作坊及研討會，增加老師有關方面的知識及技巧，以便為學生提供適切的輔導。為配合教育局融合教育政策，本校老師已有 58%老師完成有關特殊教育需要的初高及專題課程。

(3) 關注事項的成就與反思

- 關注事項一：持續發展學生自主學習，照顧學習多樣性。

成就

照顧學習多樣性

- ◆ 因應學生的學習需要，收集教師意見，優化校本分流政策，訂立初中中英數三科及高中語文科五班分六組，照顧學習多樣性，學生反應良好。
- ◆ 各科調整教學內容，課程更切合學習能力相近的學生，加上各組人數減少，師生在課堂中有更多的互動時間，學生在學習上得到更多照顧，學業成績有所提升。
- ◆ 全校參與模式推行 BYOD 政策，學生於課堂上使用平板電腦輔助學習，老師亦透過網上平台，發佈教材或延伸學習資料，學生可按其學習進度自主學習，學生反應良好。
- ◆ 在 BYOD 政策下，學生都能熟練地使用共享學習平台，更多合作學習的活動明顯提升了學生學習的主動性。

加強教師推動自主學習

- ◆ 參與「優質學校改進計劃」(QSIP)，由專業培訓團隊指導教師教學技巧，協助教師理解及落實推動自主學習的策略，在課堂融入自主學習的元素，提升學生的自主學習能力，教師反應正面。
- ◆ 選定中一級英文科進行教師協作，透過共同備課、議課及觀課，提升教師專業能量及教學效能，學生對學習的興趣有所增加，反應良好。
- ◆ 電子學習小組定期安排分享會及工作坊，不同學習領域的教師作專業交流，分享在資訊科技教育及推動自主學習方面面對的機遇和挑戰，教師積極參與相關活動。

推動全校學生參與自主學習

- ◆ 參與「優質學校改進計劃」(QSIP)，以中一學生為主要對象，舉辦三次學生工作坊，由專業人士指導學生掌握不同的學習技巧及策略，學生積極投入，並學以致用。
- ◆ 於中一級進行班級經營，班主任及任教老師主動跟進學生在筆記撰寫及時間管理方面的能力，學生初步建立學習常規。
- ◆ 成功申請「優質教育基金」，推廣資訊素養及媒體資訊，提升學生的資訊科技能力及正確使用的觀念，部分同學參與相關校外課程及比賽，表現良好。
- ◆ 學生意見調查(APASO)顯示，超過六成學生認同自己能主動學習及懂得運用學習方法(例如運用概念圖及網上資源等)，成效不俗。

反思

- ◆ 疫後復常，學生仍需更多時間適應學習常規。各科需留意學生的適應步伐不同，持續調節課程，以配合學生的學習需要。
- ◆ 分流政策暫時只涵蓋中一至中五，整體優化後的成效仍有待進一步研究。
- ◆ BYOD 政策下，學生有更多機會接觸及使用電子器材，學校需加強學生在資訊素養上的教育，尤其在正面及恰當地使用資訊科技學習方面。
- ◆ 自主學習的教材不斷累積，電子學習小組可推介一些網上資料整理法或邀請不同老師分享心得，以協助老師整理及持續建立網上資源庫。
- ◆ 加強與家長溝通，讓家長了解學生使用電子器材學習的趨勢及學習的模式，避免學生濫用科技或出現電子成癮的問題。
- ◆ 持續的舉辦班級經營活動，加強學生自行撰寫筆記及編排學習時間表。

回饋與跟進

- ◆ 全面推展校本分流政策至全校所有級別，使學生持續地按能力及需要，分流至不同組別，加強學習效能。
- ◆ 舉辦更多電子學習工作坊及分享會，促進同儕交流，為未來跨科電子學習建立契機。
- ◆ 本學年校本支援計劃只有英文科申請成功，總結英文科的經驗，下學年會邀請其他學科參與。

- 關注事項二：培養學生的責任感：知其本分，盡己所能，關愛別人，建立良好公民的素質。

成就

- ◆ 在教職員會簡介「價值觀教育課程架構」，並綜合老師及學生有關價值觀問卷調查，擬定初中及高中價值觀教育目標，訂定「責任感」為今年價值觀教育重點。
- ◆ 制定校本「價值觀教育課程規劃表」予各科組使用，全校整體規劃，各科組互相配合，培養學生正面價值觀及態度。
- ◆ 擬定「敢承擔。樂承傳」為學校主題，各科組及各學生組織亦配合學校主題，舉辦相關活動，並邀請舊生回校與眾師弟妹分享經驗，體現「承傳」精神。
- ◆ 各科組舉辦相關活動帶出積極正面及關愛訊息。其中包括訓導組於早會分享，強調「盡責」及「守規」的重要；價值觀教育組舉辦「Smart 多面睇健康展覽」及相關講座，培養學生正面價值觀，輔導組製作「老師為中六同學打氣短片」、「初中同學為中六打氣卡」及舉辦課後不同的興趣班；升學輔導組舉辦中一至中六升學及生涯規劃活動，如「Wonderful Career」「My Way」等。
- ◆ 輔導組因應各級不同需要，為中一、中二、中四及中五舉辦「性教育講座」，學生反應正面良好。
- ◆ 舉辦「國安教育」相關活動，如：認識憲法及基本法班主任課、每周升旗禮及國旗下講話、校外比賽（基本法問答比賽、憲法日網上比賽等）、參觀故宮博物館、憲法基本法展覽等，加強學生對國家認識，明白國民責任。
- ◆ 全校教職員參與「國安法與國安教育」講座；亦於家長日安排「香港回歸 25 周年」展覽。
- ◆ 編訂中四及中五班級經營計劃及制定班主任課教材及活動，加強學生認識自我，學習做好領袖，承擔責任，師生反應正面。
- ◆ 安排各級舉行「班際比賽」，如：球類比賽、環保回收比賽、清潔週、秩序週等，加強各班歸屬感，學生反應積極。
- ◆ 因應各級學生需要，於學生發展日舉辦半日「歷奇活動」，加強各班凝聚力及團隊合作精神，師生反應良好。
- ◆ 推行「家長教育」，不定期安排家長小組，交流分享，如：「中一適應」家長講座，及「中一親子親驗」活動；又為中六家長舉辦「升學工作坊」。
- ◆ 繼續推行為期三年的「東華健康校園計劃」，分別舉辦學生活動、家長講座，完成三次檢測。
- ◆ 參與「醫教社同心協作計劃」，由專業社工、護士及心理學家，定期約見有需要學生及其家長，為學生情緒健康提供支援，成效顯著。
- ◆ 輔導組舉辦「情緒健康週」，加強學生對情緒健康認識；與「東華三院何玉清教育服務中心」協作，加強對中一新生及其家長情緒支援。
- ◆ 中四級舉辦「服務學習工作坊」，鼓勵學生參與社區義工服務，學生參與積極，反應良好。
- ◆ 學生領袖完成「乘風行夥伴計劃」，培養學生同理心及服務精神，並提升領袖素質。

反思

- ◆ 三年疫情後，社會漸復常，學校亦恢復全日制課堂及課外活動，學生的需要和往昔不同，各科組能迅速應變，因時制宜，舉辦不同活動回應學生需要。各科早宜總結今年經驗，為來年制定規劃，以配合疫情後學生發展需要。
- ◆ 價值觀教育課程及規劃，推展尚算順利，來年宜加強相關老師培訓。
- ◆ 優化高中「班級經營計劃」，配合高中學生成長需要，裝備學生進入大學。
- ◆ 持續舉辦「情緒健康」活動予學生及家長，加強「預防」意識，及早發現，尋求幫助。
- ◆ 全校推行「性教育」相關活動，讓學生了解自己身心靈發展，促進健康人際相處之道。
- ◆ 優化家長教育，因應疫情後學生的發展，及家長的需要，規劃家長教育內容及活動。
- ◆ 優化國安教育的推展，加強不同持份者，如家長、校友等，對國家的認識。

回饋與跟進

- ◆ 各科組評估今年活動成效，總結學生成長需要，為未來定下科組目標，策劃相關活動，回應學生疫情後的成長發展。
- ◆ 舉辦有關「價值觀教育」老師分享會或工作坊，裝備老師推動價值觀教育。
- ◆ 優化高中班級經營計劃班主任課教材及活動，切合高中學生發展需要。
- ◆ 舉辦有關「情緒教育」的講座及展覽予學生及家長，加強預防工作；為有情緒困擾的學生提供「個別輔導」及「轉介服務」，促進學生情緒健康。
- ◆ 按各級不同需要，規劃校本性教育課程，舉辦相關活動。
- ◆ 因應復常後初中及高中學生的發展需要，優化家長教育活動。
- ◆ 舉辦有關「國安教育」的活動，與家教會及舊生會合作，加深不同持份者對國家的認識。
- ◆ 各科組舉辦不同國內國外交流團，鼓勵學生積極參與，開拓眼界，認識國家。

- 關注事項三：承傳校本優良文化，強化教師團隊培訓及發展。

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 教師發展日順利完成：上午為「電子教學工作坊」及「國安教育講座」，回應學校關注事項；下午為即將退休老師分享在「黃笏南」教學經驗，及按老師需要安排分組專業發展活動。老師反應良好投入。 ◆ 教師發展日由資深老師分享寶貴經驗及主持活動，實踐「承傳」精神。 ◆ 各科組邀請校友回校分享，承傳寶貴經驗。如：升學及就業輔導組邀請不同行業校友回校與中四中五學弟妹分享；價值觀教育組舉辦「大師班」；輔導組舉辦「朋輩輔導員訓練日」，邀請以往的學生領袖分享經驗。 ◆ 持續「新老師啟導計劃」，除了啟導老師外，每位新老師配對一位同科夥伴老師，讓新老師盡快適應學校生活。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 「新老師啟導計劃」：擔任啟導老師的都是副校長或主任級老師，時間空間有限，與新老師約見溝通不多，可邀請其他資深老師參與。 ◆ 這兩年新老師佔全體老師約一半，新舊老師需互相磨合及適應，教師發展日宜舉辦不同活動，讓彼此更多交流。 ◆ 因應老師不同年資及需要，安排「分層」教師發展活動，為團隊承接作好預備。
<p>回饋與跟進</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 強化啟導老師角色：邀請資深老師作啟導老師，加強與新老師溝通與分享。 ◆ 教師發展日可安排「聯誼」及「團隊」活動，促進新舊老師交流溝通，彼此認識。 ◆ 按教學年資安排「分層」教師專業發展活動，由資深老師分享經驗，幫助老師規劃專業發展階梯。

(4) 我們的學與教

發展目標：

1. 鼓勵學生自主學習，照顧學習差異
2. 培養菁英學生，豐富學習經歷
3. 強化學生的閱讀動機和習慣

在閱讀中學習方面，本校繼續推行「書香滿校園」閱讀獎勵計劃及晨早閱讀計劃，培養同學閱讀習慣。本校鼓勵老師及同學利用資訊科技進行學與教，透過同儕互學，促進交流和啟發思考。本校在初中電腦科加入 STEAM 教育，為學生打好基礎，讓學生有機會學會整理、比較、分析和推論等知識整合技巧和鍛鍊高階思維的學習模式，配合香港未來發展創科的大方向。

本校採用英語授課，重視發展學生兩文三語的能力。除中文、中史、普通話、生活與社會及公民與社會發展科採用中文授課外，其他科目已全面採用英語授課。在暑假期間，本校為中一新生舉辦銜接課程及為各級別學生舉辦暑期英國遊學團，校內更透過組織英語大使，每年編印英文雜誌，推廣英語運用，讓同學們有機會沉浸在更豐富的英語環境。此外，學校持續參與教育局及其他大專學府的英語計劃，安排促進英語教學的進修課程，加強科目合作，調適教學進度，使同學得以在更理想的英語環境下學習。

在推行「全人教育」方面，本校為學生提供學術、創藝、健體、服務、生活教育等五種重要的學習經歷，讓學生有均衡發展。教學著重五個元素：個別化(因材施教)、合作化(互助互學)、思考化(創意解難)、生活化(實境學習)及資訊化(應用資訊)。本校把課程分為「正規課程」、「增潤課程」和「生活課程」三大類別。「正規課程」指各類按課程指引編排的課堂學習，目的是幫助學生建構知識基礎；「增潤課程」指課外閱讀、專題研習和考察活動，目的是培養同學的自學和思考能力；「生活課程」指生活輔導、德育、公民教育和環保教育等活動，目的是幫助同學建立積極的態度和正向的價值觀。

(5) 我們對學生成長的支援

本校負責學生發展的各部門，如訓導組、輔導組、成長關顧組、學生支援組、社工、教育心理學家及班主任共同協作，舉辦活動，跟進個案，幫助學生健康成長；又多設獎勵項目，認同學生表現。更成立學生會、領袖生、朋輩輔導等學生團體，培養自治自理、互勉自律精神，以達至「訓輔協作、管教並重」的理念。

本校持續發展學生支援組功能；擬訂處理個案機制，並針對個案物色資源及制訂策略，致力給予有特殊學習需要的同學適切的照顧。本校鼓勵教師修讀教育局「特殊教育需要」課程及參與相關的工作坊，現已有 58% 老師完成有關特殊教育需要的初高及專題課程。

本校繼續推行「成長新動力」課程，「黃笏南積極校園生活」全方位成就獎勵計劃，公民及品德教育系列，及生活及學習技能導引課程，推廣品德教育、公民教育、國民教育及其他學生服務項目，發展同學的共通能力及啟發潛能。

本校透過家教會促進家長與教師之間的溝通和協作，從而提升學校資訊的透明度，確保學生身心健康成長。

(6) 學生表現

- 學生的參與和成就

- (i) 學業表現

- ✧ 取得入讀本地學位課程最低入學要求的學生百分比

	2023	
	學校	全港日校
百分比	84.5%	42.4%

- (ii) 學業以外表現

在國際和校際活動中獲得的獎項		
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
藝術	Celebration of 25th Anniversary of Hong Kong's Return to the Motherland – Hong Kong Schools Chinese Painting Competition	Excellent Award and Finalist
	Disaster Preparedness x Nature Education – Secondary School Programme on Disaster Resilience: Info-graphic design Competition	Top 10 Finalist
	The 12th Painting Competition by Hong Kong Academy of Contemporary Art	Honor Award in Art Education 1st Runner-up in Comic, 2nd Runner-up in Calligraphy and 2 Excellent Awards in Painting
	Hong Kong Youth Music Interflows – Symphony Orchestra Interflow (Secondary School Class B)	Silver
	Calligraphy Competition 2022	Excellence Award in Calligraphy Education, Two Gold Award and a Bronze Award in English hard pen calligraphy, Two Gold Award and 2nd Runner-up in Chinese hard pen calligraphy, Two Gold Award and two Silver Award in Chinese Calligraphy
	Teens Talk Hong Kong Chinese Medicine' Microfilm Contest 2022 co-organised by Hong Kong Baptist University School of Chinese Medicine & Hong Kong Baptist University School of Communication	2nd runner-up
	樹賢基金環保生活繪畫比賽	亞軍及優異獎
	樹賢基金環保生活繪畫比賽	亞軍及優異獎
	JSMA Joint School Music Competition	Secondary School Ensemble (String) Silver Award
	JSMA Joint School Music Competition	Symphonic Band (Secondary) Gold Award
	Design Competition on Exterior Decoration for Smart Water Dispenser	Design Award
	A Happy Moment Drawing Competition	First Runner Up and Silver Award
	JSMA Joint School Music Competition, Secondary School Ensemble (Woodwind)	Gold Award
Good Morning Class Painting Competition	Champion and Gold Award	

在國際和校際活動中獲得的獎項		
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	慶祝中華人民共和國成立 73 周年暨慶祝香港回歸祖國 25 周年香港學界公開賽「學界盃」學術才藝大賽	冠軍 3 個、亞軍 2 個
	「我愛我的祖國」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	二等獎
	True Light Girls' Invitational Mathematics Contest 2022	Merit (2)
	Academic Talent Open Competition by Hong Kong Putonghua Professional Association	Painting Section Champion and 1st Runner-up
	2022-2023 年度九龍城區傑出學生選舉	初中組傑出學生獎
	Sir Edward Youde Memorial Prizes	Sir Edward Youde Memorial Prizes for Senior Secondary School Students 2022/23
	2022-2023 年度九龍城區傑出學生選舉	高中組優異獎
	Hong Kong Youth Innovation Pop-up	Social Buzz Award, Best Display Award and Best Marketing Award
	Girls' Solo Speech Festival	Second Place
	東華三院教學獎勵計劃	優秀計劃獎
	《一帶一路·與我何干》第六屆綜合能力比賽校際中學組	殿軍
	2022-23 年度全港初中中國歷史文化問答比賽	積極參與學校獎及殿軍
	HKICPA Accounting and Management Case Competition	Certificate of Appreciation
	我為國家航天點讚!「中國太平盃·我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽	二等獎
	Tung Wah Student of the Year Award 2022/2023	First Prize
The Microsoft Office Specialist Championship Hong Kong 2023	Gold and Silver Award	
「學生作家徵文比賽 2022/23 學年」香港中華文化發展聯合會	高中組 二等獎	

獎學金		
校外	黃廷方獎學金	馮希瑜
	尤德公爵士紀念獎學金	利琬澄 江心玥
	九龍城區傑出學生（初中組）	胡樂怡
	明日之星—上游獎學金	黃衍浚 馮勵金
東華三院	李文輝先生夫人大學獎學金	高嘉聰
	TWGHs SF (MNT) Fund Scholarship	張柏豪
	東華三院黃何哲華晉升大學獎學金	林思延
	東華三院升讀東華學院獎學金	吳佩霖
	東華三院 KMO 獎學金	郭依桐
	80-81 獎學金	郭依桐 林思延
	東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	鍾彰浩
	朱榮庭紀念獎學金	梁懿牽 盧曉婧 鄭梓健
	KMO 獎學金(服務)	薛泳翹
	香港中學文憑試考試成績優異獎	郭依桐
本校	東華三院黃笏南中學獎學金	高嘉聰 梁映雪 張柏豪 黎嘉偉 關一言 溫芷嫣
	文穎怡校監獎學金	鄧婉晴 林昕澄 鄭梓健 蔡斯慧 鍾彰浩 梁映雪
	1976-77 年度 3E 班同學獎學金	
	1965 校友獎學金中六級學業成績獎	郭依桐 張柏豪 關一言 林思延 梁映雪 胡汛鸞
	1965 校友獎學金學業成績獎	梁懿牽 周綽軒 黃浩鋒 盧曉婧 胡樂怡 王卓倩 梁紫牽 馮希瑜 郭獻聰
	梁榮森伉儷獎學金	陳苑穎
	黃笏南中學傑出學生獎	鍾彰浩
	林至謙紀念獎學金（物理）	林思延
	中六級林至謙紀念獎學金(物理)	林思延 黃駿灝
	林至謙紀念獎學金（物理）	黃日朗 余梓揚 吳日嵐 郭獻聰 顏天樂 鍾彰浩 陳錦賢 林思延 黃駿灝
	東華三院黃笏南中學 洪小蓮校友獎學金	郭依桐 關一言 梁映雪
	校友會獎學金中六級 最佳中國語文科成績獎學金	郭依桐 何日曦
	校友會獎學金中六級 最佳英國語文科成績獎學金	溫芷嫣
	校友會獎學金中六級 最佳數學科成績獎學金	方樹鴻
	校友會獎學金中六級 最佳通識教育科成績獎學金	胡汛鸞

校友會獎學金中六級 最佳化學科成績獎學金	胡汛鸞
校友會獎學金中六級 最佳生物科成績獎學金	溫芷嫣
校友會獎學金中六級 最佳地理科成績獎學金	林梓瑤
校友會獎學金中六級 最佳經濟科成績獎學金	郭依桐
校友會獎學金中六級最佳 企業、會計與財務概論科成績獎學金	郭依桐
校友會獎學金中六級最佳 中國歷史科成績獎學金	郭依桐
校友會獎學金中六級最佳 歷史科成績獎學金	郭繕瑤
校友會獎學金中六級最佳 視覺藝術科成績獎學金	李晴怡
校友會獎學金中六級最佳 資訊及通訊科技科成績獎學金	張柏豪
校友會傑出運動員獎學金	陳穎好 陳嘉熙 梁映雪 溫啟熙
最佳男運動員獎	劉宇翹
最佳女運動員獎	羅凱欣
黃文顯、黃煦珽伉儷獎學金 (音樂優異)	劉穎鋼

(iii) 課外活動的參與

22/23 學年學生積極參與校外活動，並有理想的表現，例如在校際及公開比賽及義工服務等的參與率及成績均有優異的表現，摘錄如下：

國民教育及 價值觀教育 活動	三位中三級學生參加《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽，榮獲殿軍，提升學生對一帶一路的認識。
	中二級學生參加 I bakery 共融工作坊，配合東華三院德育課程，學習共融及平等的正面價值觀
	中四及中五級分男女性別參加講座，題目是<讓女孩上學去>及<戰火留下的傷痕>，培養學生世界公民的意識，關心非洲的社會情況。
	4 位學生參加由東華三院舉辦的甬智方舟 STEAM 交流團年於 7 月 7 日至 7 月 14 日前往深圳交流及學習高新科技，2 位學生參加由香港青年交流促進會主辦的「愛我中華」兩岸四地青年大匯聚火車團 2023 前往海南及廣東進行交流及參觀，提升國民身份認同。
	6 月 28 日-7 月 2 日與地理科合辦南韓首爾自然文化五天考察團，目的是提升學生對首爾自然生態及社會文化的認識，懂得愛護大自然。
	6 月 30 與香港教育工作者聯會合辦國情電影欣賞活動，欣賞電影<攀登者>，7 月 22 日帶領 20 位學生參加由香港中華總商會婦女會舉辦的電影欣賞活動，觀賞電影<萬里歸途>，令學生認識國情，培養愛國情懷。

音樂活動	參加九龍城區青少年音樂演奏會。
	參加東華三院胡李名靜音樂及藝術發展中心（音樂學院）成立 10 周年音樂會。
	參加東華三院精彩匯萃共慶回歸廿五載綜藝表演。
	參加 2023 年家校會周年研討大會。
	參加由音樂事務處舉辦 2022 香港青年音樂匯演交響樂團匯演，獲得 1 項銀獎。
	於聯校音樂大賽中獲得金獎。
	參加香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第 74 屆香港校際朗誦節，粵語及普通話組別獲得 1 項亞軍、4 項季軍、19 項優良及 14 項良好；英文組別獲得 1 項冠軍、5 項亞軍及 4 項季軍。
領袖培訓	參加由市區重建局及東華三院舉辦的青年領袖計劃，獲得最佳地理空間數據應用獎；學生葉展滔獲得最佳青年領袖獎。
	20 位中五學生領袖參加乘風航「伙伴計劃」，與展亮技能發展中心(觀塘)之弱能人士，以一對一的合作模式結為伙伴，參加船上的訓練活動，促進了彼此之間的互相了解，融洽共處。
學術比賽	參加由香港普通話專業協會舉辦慶祝中華人民共和國成立 73 周年暨慶祝香港回歸祖國 25 周年「香港學界公開賽「學界盃」學術才藝大賽」，獲得中學高中組作文、唱歌及繪畫項目各 1 項冠軍，繪畫項目 1 項亞軍。
	參加由香港潮州商會、香港大公文匯傳媒集團及藝術香港聯合舉辦「我愛我的祖國」—金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽，獲得校際組 1 項二等獎。
	參加中國太平舉辦「中國太平盃·我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽，獲得 1 項二等獎。
	參加香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第 74 屆香港校際朗誦節，粵語及普通話組別獲得 1 項亞軍、4 項季軍、19 項優良及 14 項良好；英文組別獲得 1 項冠軍、5 項亞軍及 4 項季軍。
	參加保良局舉辦之「第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽」，獲得 1 項一等獎、1 項二等獎、1 項三等獎及獲得團體優異獎。
	兩組中四及中五經濟科及企業、會計及財務概論科同學參加青年成就香港部(JAHK)舉辦之「JA 學生營商體驗計劃」，其中一組獲得最佳陳列獎、最佳市場營銷獎及最佳財務管理獎；另一組獲得最具人氣獎。
	參加由 Good Morning Class 舉辦全港青幼童大賞繪畫比賽，獲得 J13 及 14 西洋畫組 1 項冠軍。
	參加由世界兒童藝術文化協會舉辦筆藝全城書法比賽 2022，獲得初中組 6 項金獎、2 項銀獎、1 項銅獎及 1 項季軍，並獲得團體組別筆藝卓越指導大獎。
	參加香港中學辯論賽(HKSSDC)，獲得 2 項最佳辯論員。
	參加香港數學奧林匹克協會舉辦之「2023 華夏盃及 AIMO」，獲得華夏盃晉級賽 1 項一等獎、1 項二等獎、1 項三等獎及獲得 AIMO 晉級賽 1 項銅獎。
	參加 MathConcept Education 舉辦之 Inter-school Contest，當中一位學生獲得 1 項銅獎、兩位學生獲得 2 項銀獎及兩位學生獲得 2 項金獎。

學術比賽	十九名學生參加康樂及文化事務署舉辦之「經典故事大合奏」英語音樂劇實踐計劃‘Twisted Classic Tale’ - Alice@Wonderland，並於二零二三年七月十六日在屯門大會堂完成演出。
藝術活動	參加由香港當代藝術學院舉辦香港藝術菁英繪畫大賽，獲得 1 項亞軍、1 項季軍及 2 項優異獎，並獲得團體組別藝術教育榮譽獎。
	參加由開心頻道舉辦第二屆[香港印記]短片比賽 2022，獲得校際組冠軍。
	參加香港浸會大學中醫藥學院及傳理學院舉辦新世代「港」中醫微電影創作大賽 2022，獲得 1 項季軍。
	參加 GOOD MORNING CLASS 舉辦之「童享快樂一刻」繪畫比賽，獲得 1 項亞軍及 1 項銀獎
	十五名學生參加香港學界舞蹈協會舉辦之第五十九屆學校舞蹈節獲得街舞及爵士舞甲等獎。
體育運動	參加由東華三院舉辦東華三院聯校運動會，獲得 26 項冠軍、18 項亞軍、12 項季軍，並獲得男、女子甲、乙及丙組全場冠軍，全場大滿冠。
	參加由香港學界體育聯會舉辦學界越野錦標賽（第三組），獲得 1 項亞軍、1 項季軍及 1 項殿軍，並獲得女子乙組全場亞軍、女子丙組全場冠軍及女子組全場冠軍。
	參加由康樂文化事務署舉辦九龍城分齡田徑比賽，獲得 14 項冠軍、10 項亞軍、5 項季軍及 5 項殿軍（並打破兩項大會紀錄）。
	參加由香港學界體育聯會舉辦學界游泳錦標賽（第三組），獲得 9 項冠軍、7 項亞軍、3 項季軍及 5 項殿軍，並獲得男子甲組全場冠軍、男子乙組全場亞軍及男子組全場冠軍。
	參加由香港學界體育聯會舉辦足球錦標賽（第三組），獲得男子甲組季軍。
	參加「中學校際田徑比賽」，獲得第一組別男子丙組團體季軍。
	參加「公民田徑錦標賽第 2 站」，獲得 8 個冠軍、5 個亞軍及 5 個季軍。
	參加「香港青少年田徑分齡賽 2023」，獲得 7 個冠軍、4 個亞軍及 5 個季軍。
	參加「2022-2023 年度全港學界精英田徑(團體)比賽」，獲得女子鉛球亞軍。
	參加「中學校際足球比賽，獲得第三組別男子丙組季軍。
	參加「中學校際排球比賽」，獲得第二組別男子丙組殿軍。
	參加「中學校際比賽 – 中銀香港室內賽艇盃」，獲得男子乙組團體殿軍。
	參加公民田徑錦標賽第 2 站獲得青年組全場總冠軍。
	參加東華三院、華潤聯合舉辦之「迎國慶、慶中秋“華菁盃 2023”中學校際羽毛球比賽」，女單獲得冠軍，男單獲得季軍，團體季軍。

(7) 財務報告

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院黃笏南中學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年 已調整結餘 (31/8/2022)	實際 累積結餘 (31/8/2023)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	9,042	(9,526)	(484)	4,681	4,197
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	65,746	(66,888)	(1,142)	6,604	5,462
(3) 學校經費	1,396	(1,408)	(12)	2,177	2,165
(4) 外界撥款	1,268	(1,129)	139	(10)	129
	77,452	(78,951)	(1,499)	13,452	11,953

(B) <u>現金 / 銀行存款</u>	31/8/2022	31/8/2023
	\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)	11,454	9,662
學校經費賬 (Sch Fund)	2,826	3,297
	14,280	12,959

(C) 東華三院 2022/23 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
Provision of Supporting Staff 23/24	297
Subsidy for alumni activities	5
School-based Staff Development Program	5
Promotion of TW Education Service for 2023/24	15
總數	322

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

(1) **擴大的營辦津貼 (EOEBG)**

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		9,042	102.0%		8,869
減: 支出					
薪金及相關支出	(3,832)			(3,892)	
水,電,能源開支	(1,550)			(1,026)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(2,428)			(3,456)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(1,546)			(1,528)	
課外活動支出	(89)			(102)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(81)	(9,526)	94.4%	(83)	(10,087)
本期淨收支		(484)			(1,218)
已調整結餘 (31/8/2022)		4,681			4,681
結餘		<u>4,197</u>			<u>3,463</u>
		(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)			<u>8,869</u>

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

(2) 營辦津貼計劃撥款

實際

			已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2022)	(31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	52,240	(52,416)	(54)	(230)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(6)	3	3
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	(20)	-	-
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	355	(340)	(15)	-
額外代職人員津貼	23	(23)	-	-
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼 計劃	16	(16)	-	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	56	-	-	56
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(23)	278	255
防疫特別津貼	-	(1)	1	-
校本言語治療設置津貼	-	-	16	16
整合代課教師津貼	6,001	(6,155)	3,655	3,501
教師特殊教育需要培訓津貼	-	(40)	-	(40)
學生活動支援津貼	93	(87)	14	20
全方位學習津貼	1,456	(2,422)	968	2
姊妹學校計劃津貼	160	-	235	395
推廣閱讀津貼	75	(71)	43	47
香港學校戲劇節	-	-	10	10
其他經常津貼	1,626	(1,626)	-	-
資訊科技人員支援津貼	331	(357)	354	328
多元學習津貼 - 應用學習課程	68	(68)	-	-
德育及國民教育支援津貼	-	-	437	437
多元學習津貼 - 其他課程	105	(120)	217	202
校本課後學習及支援計劃現金津貼	116	(100)	285	301
中學學習支援津貼	240	(250)	240	230
家具及設備非經常津貼	2,267	(2,267)	-	-
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	492	(480)	(83)	(71)
	65,746	(66,888)	6,604	5,462

(專款專用，支出一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

(3) **學校經費 (School Funds)**

	實際		佔全年預算	全年預算	
	\$'000	\$'000	百分比	(由學校提供)	
				\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		236	99.6%		237.00
- 其他收入		1,160	132.9%		873.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(128)			(90)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(165)			(54)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(182)			(169)	
課外活動支出	(831)			(164)	
商業活動開支	(35)			(15)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(67)	(1,408)	154.7%	(418)	(910)
本期淨收支		(12)			200
已調整結餘 (31/8/2022)		2,177			2,177
結餘		2,165			2,377

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) **外界撥款 (External Funding)**

	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
			\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	148	(181)	-	(33)
「學校體育計劃推廣主任」計劃 - 2021 - 2024	418	(469)	(19)	(70)
中學IT創新實驗室計劃	702	(479)	9	232
	1,268	(1,129)	(10)	129

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行中的各項外界撥款計劃。