

東華三院黃笏南中學

學校周年計劃

2023/24

學校抱負和使命

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院黃笏南中學

學校周年計劃

2023/24

關注事項

1. 優化分流政策，深化自主學習，持續提升教學效能。
2. 積極推行愛國主義教育，強化學生「律己守規，關愛別人」的積極態度及正面價值觀。
3. 優化教師專業培訓，承傳笏南優良文化。

1. 關注事項：優化分流政策，深化自主學習，持續提升教學效能。

簡列上學年的回饋與跟進： (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 全面推展校本分流政策至全校所有級別，使學生持續地按能力及需要，分流至不同組別，加強學習效能。
- 舉辦更多電子學習工作坊及分享會，促進同儕交流，為未來跨科電子學習建立契機。
- 本學年校本支援計劃只有英文科申請成功，總結英文科的經驗，下學年會邀請其他學科參與。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 持續優化照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化分流政策。 ● 相關科目建立分層教學資源庫。 ● 參加「校本支援計劃」，支援英文及數學的發展。 ● 持續推行 BYOD 政策，支援不同學生的學習需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科目成功建立分層教學資源庫 ● 學生成績有所提升 ● 學生更積極學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科目成績統計數據 ● 教師回饋 ● 持份者調查問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數科主任 ● 資訊科技小組 	● 教育局校本專業支援組

1. 關注事項：優化分流政策，深化自主學習，持續提升教學效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 推行拔尖計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴大「資優教育組」的職能。 ● 建立「人才庫」，讓能力較高的學生有更多元化的活動。 ● 鼓勵學生參加校外資優課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功加入不同的資優教育的活動/課程 ● 從不同學習領域中挑選學生進行培訓 ● 成功建立「人才庫」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與率 ● 教師回饋 ● 學生回饋 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 資優教育組 ● 各學習領域聯絡人 	● 多元學習津貼
● 培養學生閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加與閱讀有關的課外活動及課程。 ● 重整課室圖書角。 ● 增加電子書資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有提升對閱讀的興趣 ● 學生樂於使用圖書館及課室圖書角 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者調查問卷 ● 圖書館及圖書角的借閱量有所增加 ● 學生參與率 ● 教師回饋 ● 學生回饋 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任 ● 閱讀推廣小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣閱讀津貼 ● 圖書館教學助理

2. **關注事項：**積極推行愛國主義教育，強化學生「律己守規，關愛別人」的積極態度及正面價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 各科組策劃相關活動，回應學生疫情後的成長發展。
- 舉辦有關「價值觀教育」教師分享會或工作坊。
- 優化高中班級經營計劃班主任課教材及活動。
- 舉辦有關「國安教育」的活動，加深不同持份者對國家的認識。
- 各科組舉辦不同國內國外交流團。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 教師以身作則，以第一身感染力，傳遞愛國情懷	● 強化教師愛國教育培訓，提供關於愛國情懷的相關知識和教學方法，支援教師推行愛國教育，透過教師自身的經驗和故事，感染學生，培養學生的愛國情懷。	● 教師的參與度和投入度 ● 學生行為表現出愛國情操	● 學生參與及表現 ● 各部門評估 ● KPM17	全年	● 部門負責人	● 教育局國安教育資源 ● 教師 ● 專業發展課程
● 加強學生「律己守規，關愛別人」的態度	● 透過各科組部門、學生團體舉辦的活動及早會分享，帶出「律己守規，關愛別人」的正面訊息。 ● 建立及加強初中「學習常規」及「課堂常規」，培養學生自覺守規，盡責學習。 ● 推行「黃笏南服務獎勵計劃」及「中四級服務學習」，鼓勵學生關心別人，參與社會服務，建立同理心，將關愛精神延展到社區。	● 有關部門能順利推行活動 ● 學生行為表現改善 ● 學生積極參與相關活動	● 學生參與及表現 ● 各部門評估 ● APASO ● KPM17 ● 教師和學生調查問卷	全年	● 部門負責人 ● 學生組織	● 安排時間 ● 人力物力

2. 關注事項：積極推行愛國主義教育，強化學生「律己守規，關愛別人」的積極態度及正面價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 優化班級經營計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化中四中五班級經營班主任課材料及活動，增添帶愛國情懷的素材。 ● 與各科組配合，優化班主任課教材，及調整次數，讓班主任有空閒就各班「班情」推行「正面價值觀」教育，建立學生正面態度。 ● 多舉辦「師生齊參與」活動，鼓勵教師積極參與，加強師生互動，強化師生關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化中四中五班級經營教材 ● 順利推行各項活動 ● 學生積極參與活動 ● 學生對班歸屬感加強 ● 教師積極參與相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與及表現 ● 班主任評估 ● 學生、教師參與人數 ● APASO ● KPM17 ● 教師和學生調查問卷 	● 全年	● 部門負責人	● 教育局「正面價值觀」教育資源
● 優化價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦價值觀教育教師交流分享活動，讓教師交流實踐經驗。 ● 優化「家長教育」內容，舉辦有關「正向教育」的講座，家校合作，培養學生正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關部門能順利推行活動 ● 教師和家長積極參與相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與及表現 ● 各部門評估 ● APASO ● KPM17 ● 家長參與及表現 	● 全年	● 部門負責人	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局價值觀教育資源 ● 教師專業發展課程
● 鼓勵學生交流學習，增強家國情懷，擴闊視野，增強自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生領袖參與校內校外培訓課程，多作交流學習，提升領袖素質，培養國民身份認同及勇於承擔的品質。 ● 鼓勵學生參與不同校外及學界比賽，勇於嘗試，增強學生自信。 ● 鼓勵學生參與內地交流活動，增進學生對國情的了解，培養家國情懷；參與境外交流活動，擴闊視野，增加對世界的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關部門能順利推行活動 ● 學生行為表現改善 ● 學生積極參與相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與及表現 ● 各部門評估 ● APASO ● 教師和學生調查問卷 	● 全年	● 部門負責人	● 交流團資助計劃

2. **關注事項**：積極推行愛國主義教育，強化學生「律己守規，關愛別人」的積極態度及正面價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推行「國安教育」活動，增強國家觀念和認同感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合國民教育活動規劃年曆，規劃及安排國民教育學習活動。升掛國旗及奏唱國歌，增強學生的國民身分認同及培養學生愛國情懷；透過「國旗下的講話」分享國家新近發展、中華文化、中國歷史、國歌/國旗/國徽/區旗/區徽的意義等不同題目，加強學生對國家認識，讓學生明白國民身份的責任及愛國精神。 ● 參與由「優質教育基金」資助「我的行動承諾計劃加強版」撥款計劃，加強學生對國家安全、媒體各資訊素養教育的認識，明白國民的責任。 ● 鼓勵學生參與姊妹後交流計劃及內地交流團，增加同學對國家的認識，深化愛國教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關部門能順利推行活動 ● 學生行為表現改善 ● 學生積極參與相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與及表現 ● 各部門評估 ● APASO ● KPM17 ● 教師和學生調查問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部門負責人 ● 學生組織 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局國安教育資源 ● 「優質教育基金」資助 ● 姊妹學校計劃津貼

3. 關注事項：優化教師專業培訓，承傳筲南優良文化。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 強化啟導教師角色，加強與新教師溝通與分享。
- 教師發展日可安排「聯誼」及「團隊」活動，促進新舊教師交流溝通。
- 安排「分層」教師專業發展活動，幫助教師規劃專業發展階梯。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 優化教師專業培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化「新教師啟動計劃」，鼓勵更多「有經驗」教師擔任啟導教師，分享經驗。 ● 透過教師發展日，舉辦團隊活動或興趣小組，讓新舊教師分享交流，加強團隊精神。 ● 透過教師發展日不同活動，教師分層培訓，回應教師不同階段的發展需要，幫助教師規劃專業發展階梯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動順利推行 ● 教師積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師參與及表現 ● 教師調查問卷 	● 全年	● 部門負責人	● 教師專業發展課程
● 承傳筲南文化及經驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵「資深教師」多交流、多分享寶貴經驗。 ● 透過各科組活動，鼓勵高年級學生帶領低年級學生；校友協助師弟師妹，實踐「薪火相傳」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動順利推行 ● 教師積極參與活動 ● 各持份者積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各部門評估 ● 教師及學生參與及表現 ● 學生調查問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 部門負責人 ● 學生組織 	● 財政資源