

東華三院黃笏南中學
學校周年計劃

2022 - 2023
學校年度

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院黃笏南中學
學校周年計劃
2022 - 2023 年度

關注事項

1. 持續發展學生自主學習，照顧學習多樣性
2. 培養學生的責任感：知其本分，盡己所能，關愛別人，
建立良好公民的素質。
3. 承傳校本優良文化，強化教師團隊培訓及發展。

1) 關注事項：持續發展學生自主學習，照顧學習多樣性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 照顧學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化分流政策，令學生得到更適切的照顧。 ● 推行 BYOD 政策，支援不同學生的學習需要。 ● 透過校本支援英文及 STEM 計劃，提升學習主動性和照顧學習多樣性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂互動佔整體課堂時間增加。 ● 課堂使用電子學習的元素增加。 ● 學生使用電子學習工具建立自己的學習進度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課及課後交流、 ● 分析校內測考成績數據 ● 科主任評估 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 科主任 ● 科任老師 ● 數據分析組 ● 資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力物力 ● 財政資源
● 加強教師推動自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師工作坊，議課研習及觀課，協助教師理解及在課堂落實自主學習的策略，以提升學生自主學習的能力。 ● 加強教師對資訊科技教育的掌握，提升學與教的效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生掌握預習的方法、做筆記的技巧、訂立個人學習計劃及溫習時間表、溫習策略。 ● 學生對學習的信心及動機得以加強。 ● 學生對學習的興趣得以改善。 ● 學習氣氛提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生學習表現及態度 ● 學生自我評估問卷調查 ● 整體學生成績分析 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 科主任 ● 科任老師 ● 班主任 ● 數據分析組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力物力 ● 財政資源
● 推動全校學生參與自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦學生工作坊，協助學生掌握不同學習技巧及策略。 ● 在課堂教學及班級經營中，融入自主學習元。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能建立學習常規。 ● 教師積極參與及配合。 ● 教師的教學效能和學生學習能力提升。 ● 學校學術氣氛和學生成績提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師和學生調查問卷 ● 學生學習表現及態度 ● 科任老師表現評核 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務組 ● 科主任 ● 科任老師 ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力物力 ● 財政資源

2) 關注事項：培養學生的責任感：知其本分，盡己所能，關愛別人，建立良好公民的素質。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 優化及統整價值觀教育課程及規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據有關價值觀教育問卷數據，經各科組主任商議，擬定初中及高中價值觀教育的課程目標。 ● 制定校本「價值觀教育課程規劃表」，供各科組使用，規劃教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擬定初中及高中價值觀教育的課程目標。 ● 制定校本「價值觀教育課程規劃表」，供各科組使用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各部門評估 ● 科組主任評估 	● 上半年	● 部門負責人	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力物力
● 培養學生正面價值觀：知其本分，盡己所能，關愛別人。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科組部門、學生團體舉辦的活動及早會分享，帶出「責任感」的正面訊息。 ● 舉辦「國安教育」相關活動，加強學生對國家認識，讓學生明白國民身份的責任。 ● 推行「黃笏南服務獎勵計劃」及「中四級服務學習」，鼓勵學生盡己所能參與社會服務，關愛別人，將關愛精神延展到社區。 ● 優化「家長教育」內容，舉辦有關「正向教育」的講座，及提供相關支援，家校合作，培養學生正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關部門能順利推行活動。 ● 學生行為表現改善。 ● 學生積極參與相關活動。 ● 家長積極參與相關活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與及表現 ● 各部門評估 ● APASO ● 教師和學生調查問卷 ● 家長參與及表現 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 部門負責人 ● 學生組織 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排時間 ● 人力物力

學校周年計劃 2022/2023 學年

<ul style="list-style-type: none"> ● 優化班級經營計劃，並推展至高中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擬定中四中五班級經營計劃目標、教材及活動。 ● 與各科組配合，優化班主任課教材，推行班際及級際活動，營造尊重關愛氣氛；班主任在期間進行「正面價值觀」教育，建立學生正各態度。 ● 多舉辦「師生齊參與」活動，鼓勵老師積極參與，加強師生互動，強化師生關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擬定中四中五班級經營計劃目標及教材。 ● 順利推行各項活動。 ● 學生積極參與活動。 ● 學生對班歸屬感加強。 ● 老師積極參與相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與及表現 ● 班主任評估 ● 學生、老師參與人數 ● APASO ● 教師和學生調查問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部門負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力物力 ● 財政資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生交流學習，加強對國家的認識，培養學生國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生領袖參與校內校外培訓課程，多作交流學習，提升其領袖素質。 ● 鼓勵學生參與境外交流活動，擴闊視野，增加同學對國家的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各計劃能順利推行 ● 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與及表現 ● 各部門評估 ● APASO ● 教師和學生調查問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部門負責人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力物力 ● 財政資源

3) 關注事項：承傳校本優良文化，強化教師團隊培訓及發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 承傳學校優良文化及寶貴經驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化「新老師啟動計劃」，加強新老師及啟導老師的交流及歸屬感。 ● 鼓勵「資深老師」多交流，多分享寶貴經驗。 ● 善用科技，建立有系統的文件存檔。 ● 透過各科組活動，鼓勵高年級學生帶領低年級學生，舊生協助師弟師妹，實踐「承傳精神」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各項活動順利推行 ● 各持份者積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各部門評估 ● 老師、學生參與及表現 ● 學生調查問卷 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 部門負責人 ● 學生組織 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力物力 ● 財政資源
● 強化教師培訓，促進學校持續發展。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過教師發展日不同活動，老師分層培訓，更切合老師發展需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動順利推行 ● 老師積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師參與及表現 ● 老師調查問卷 	● 全年	● 部門負責人	<ul style="list-style-type: none"> ● 人力物力 ● 財政資源